



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی «داروشناسی برای درمان گران گفتار و زبان»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فارماکولوژی دانشکده پزشکی

عنوان درس: داروشناسی برای درمانگران گفتار و زبان

کد درس: 48

نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر سیده الهه موسوی

مدرس / مدرسان: دکتر سیده الهه موسوی - دکتر فرحناز جزایری

پیش نیاز / هم زمان: -

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09128479890

نشانی پست الکترونیک: [mousavielaheh90@gmail.com](mailto:mousavielaheh90@gmail.com) - [semousavi@sina.tums.ac.ir](mailto:semousavi@sina.tums.ac.ir)

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان نام و مکانیسم داروهایی را فرا میگیرند که بر قدرت درک و بیان، کنترل رفتار، یادگیری، عضلات اندام‌های گویایی، عملکرد مغز، هوشیاریف کنترل ترشح بزاق، راه‌های حسی و حرکتی حنجره و تارهای صوتیف توانایی بلع و برقراری ارتباط با دیگران اثر میگذارند. به علاوه عوارض موقت و دائم داروها و نکاتی در مورد نحوه برقراری ارتباط و آموزش به بیمار تدریس خواهد شد.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول پایه داروشناسی، مکانیسم عملکرد داروها، دارودرمانی در بیماریهای مرتبط با تکلم و ارتباط شخص با دیگران

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- 1- با اصول و مفاهیم فارماکولوژی آشنایی شود
  - 2- با مکانیسم اثر و کاربردهای بالینی و عوارض داروهای آرام‌بخش - خواب‌آور - ضد اضطراب داروهای ضد درد اوبیوئیدی - الکل آشنا گردد.
  - 3- با داروهای مورد استفاده در اختلالات اکتسابی زبان شامل (آفازی و سکته مغزی) و همچنین عوارض آنها آشنا شود.
  - 4- با پاتوفیزیولوژی انواع دمانس و دارودرمانی آن آشنا شود
  - 5- با اتوتوکسیسیتی ناشی از داروها آشنا شود
  - 6- با کاربرد بالینی و مکانیسم اثر و عوارض داروهای ضد انعقاد - رفلکس‌آشنا گردد
  - 7- با درمان دارویی در دیسفاژی و اختلالات بلع - Ms - Als و عوارض ناشی از داروهای مورد مصرف در اختلالات تکلم آشنا گردد.

رویکرد آموزشی؟

ترکیبی -

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود

در تدریس این درس از ترکیبی از رویکردهای مجازی مانند شامل کلاس وارونه و رویکردهای حضوری (شامل سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسئله)، استفاده می‌شود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس/ مدرسان
1	آشنایی با اصول و مفاهیم فارماکولوژی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر موسوی
2	داروهای آرام بخش - خواب آور - ضد اضطراب داروهای ضد درد اوپیوئیدی - الکل	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر موسوی
3	NSAIDs و استامینوفن، شل کننده های عضلات اسکلتی - بیحس کننده های موضعی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر جزایری
4	داروهای مورد مصرف در بیماری های اوتیسم و ADHD	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر جزایری
5	درمان دارویی در دیسفاژی و اختلالات بلع - Ms - Als	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر موسوی
6	داروهای ضد انعقاد - رفلاکس	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر جزایری
7	داروهای آنتی هیستامین - کورتیکواستروئیدها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر جزایری
8	دارودرمانی در اختلالات اکتسابی زبان شامل (آفازی و سکته مغزی) انواع دمانس - اتوتوکسیستیتی ناشی از داروها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کلاس وارونه، آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، ویدئوپروژکتور، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	خانم دکتر موسوی

روش ارزیابی دانشجوی:

ارزیابی دانشجویان شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه و آزمون کتبی همانند آزمون های بسته پاسخ «چندگزینه‌ای»، می باشد.

منابع:

- 1- Katzung BG, Masters S, Trevor A. Basic and clinical pharmacology. 14th ed.
- 2- Applied therapeutics: the clinical use of drugs. Caroline S Zeind; Michael G Carvalho;2018.
- 3- Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders 5th Edition. Roberta Chapey
- 4- Motor Speech Disorders. 3rd Edition. Substrates, Differential Diagnosis, and Management..Joseph Duffy.
- 5- دارودرمانی و تغذیه در اختلالات گفتار و زبان اثر داود سبحانی راد، مجید جنت، مهرداد ایرانشاهی 1395 انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد